## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Daniël van den Doel |
| Team | Daniël, Max, Marc en Jay. |
| Project | Amsterdam light festival |
| Startdatum project | 13-9-2021 |
| Einddatum project | 23-11-2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | De competentie is gespreksvaardigheid  De leerdoelen zijn:  BA-Is goed verstaanbaar(Volume, Articulatie)  BC-Formuleert goed lopend en volledige zinnen | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Ik spreek al beter, Duidelijker  Ik spreek over het algemeen met langere zinnen | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Het leerdoel is acceptabel en bie tot mogelijkheid tot ontwikkeling. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <Max> | Moet mij constant er op wijzen als ik niet met goede zinnen praat |
| <Marc>: | Mij inlichten als ik niet met volle zinnen praat |
| <Jay>: | Mij inlichten als ik niet met volle zinnen praat en niet goed articuleer. |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Het is is een specifieke deadline goed voor het volgende evaluatie moment. | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 25 Oktober |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Ik praat al vaker met volle zinnen, Ook is mijn articulatie goed vooruit gegaan. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Ik vergeet vaak dat ik een competentie heb. Gelukkig word ik gewezen als ik niet goed articulier.  Ik zat in quarantaine dus ik kon niet goed aan mijn competentie werken |
| Wat heb je daar van geleerd? | Geen corona krijgen en blijven herinneren dat ik bezig ben met mijn competentie |
| Hoe ga je nu verder? | Blijven herinneren dat ik bezig ben om beter te articulieren en met volle zinnen moet praten |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 22-11-2021 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ik kan goed articuleren en ik praat met volle zinnen. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Ik heb goed aan de leerdoelen gewerkt. Mijn articulatie en zinnen werden met de dag beter, omdat ik er goed aan dacht en ik vaak werd er op door mijn teamgenoten.  Bij de eindevaluatie kon ik ook beter praten met de docenten. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | In het volgende project kan ik beter articuleren en met mooiere en volle zinnen praten.  Bij het volgende project wil ik aan een creativiteit competentie werken. |